

Ζαχαρούλα Σμυρναίου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Θετικών Επιστημών»

Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
(σύμφωνα με το υπ' αρ. 204 / 16.02.2021 ΦΕΚ)

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7917

email: zsmyrnaiou@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 21852

Σπουδές:

- Πτυχίο Φυσικών Επιστημών (1991–1995, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Πληροφορική (1997–1999, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (D.E.A) στις Επιστήμες Αγωγής με ειδίκευση στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, (1999–2000, Université Paris V (Sorbonne), France)
- Διδακτορική διατριβή στις Επιστήμες Αγωγής με ειδίκευση στη χρήση ΤΠΕ στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Thèse de Doctorat) (τίτλος διατριβής: *Μοντελοποίηση – η συνεισφορά των εκπαιδευτικών λογισμικών*, 2000–2003, Université Paris V (Sorbonne), France)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Σχεδιασμός και Αξιοποίηση ψηφιακών δομημάτων και κατάλληλων διδακτικών προσεγγίσεων στη μάθηση διαφόρων Γνωστικών Αντικειμένων
- Σύγχρονα θεωρητικά πλαίσια, όπως εργαλειακή γένεση, αναπαράσταση (νοητική, ενσώματη ή μέσω ενός σημειωτικού συστήματος), συνδεσιασμό, μάθηση μέσω φορητών συσκευών (mobile learning), κ.α
- Καινοτόμες προσεγγίσεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία (Δημιουργικότητα, Ενσώματη μάθηση, Ενδιαφέρον, Επιχειρηματολογία, Παιγνιώδη μάθηση, Κοινωνικο- Συναισθηματική μάθηση, Μαθητεία (σύνδεση εκπαίδευσης και χώρων εργασίας), ανάπτυξη εγκάρσιων Ικανοτήτων)
- Αναπτυσσόμενα πεδία έρευνας στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης όπως το STEM, το STEAM και τη Νευρο-εκπαίδευση
- Βασικές προσεγγίσεις της Διδακτικής των Επιστημών όπως διερευνητική μάθηση (inquiry) και δημιουργικότητα μέσω διερεύνησης (creativity-enriched inquiry)
- Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία (Responsible Research and Innovation) και Επιστήμη με και για την Κοινωνία (Science with and for Societies (Swafs))
- Σχεδιασμός εργαλείων ποιοτικής έρευνας

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- [Παιδαγωγική Ψυχολογία \(ή Εφαρμογές Παιδαγωγικής Ψυχολογίας\)](#)
- [Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης](#)
- [Νευροεπιστήμη και Εκπαίδευση](#)
- [Επιστήμη με/και για την Κοινωνία](#)

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- [«Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση»](#) στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου* (ΕΚΠΑ)
- [«Ειδική Διδακτική \(Φυσικές Επιστήμες\)»](#) στο ΔΠΜΣ *Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη* (ΠΑΔΑ-ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ)
- [«Ερευνητική Εργασία»](#) στο ΔΠΜΣ *Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη* (ΠΑΔΑ-ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ)
- [«Διδακτική Μεθοδολογία»](#) διδακτορικό μάθημα, Οδοντιατρική Σχολή, (ΕΚΠΑ)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- **2020-2023:** [“Loop”](#). Scaffolding in Teachers Development: Mentoring and Mentors in Induction Programs. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- **2021-2022:** - [Mobility for learners and staff](#) – Higher Education Student and Staff Mobility (2021-2022) National and Kapodistrian University of Athens (As. Prof. Z. Smyrniou) & UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC (Prof. Christophe Roche), Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+ Programme Key Action 1
- **2020-** [«Παιδικό Πανεπιστήμιο»](#) στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Κέντρο Καινοτομίας Περιφέρειας Αττικής» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5030984 του ΕΠ «Αττική 2014-2020». Χρηματοδοτούσα αρχή: Περιφέρεια Αττικής
- **2020 Platform 21+ Lab’** project of the Institute of Educational Policy (IEP) (<http://iep.edu.gr/en/>; <http://iep.edu.gr/el/psifiako-aphothetirio/skill-labs>).
- **2018-2019** [«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ \(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β’ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ\)»](#). Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ
- **2015-2018:** [‘CREATIONS’](#), Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Horizon 2020, H2020-SEAC-2014-1 CSA (Project No: 665917)
- **2015-2018:** [‘DESCI’](#). Developing and Evaluating Skills for Creativity and Innovation. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- **2014-2017:** [‘PLAY4GUIDANCE’](#). Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- **2014-2020:** [‘Learning Science Through Theater2’](#) (<http://lstt2.weebly.com/>), that runs in the framework of Creations project). Εθνική δράση σε συνεργασία με τη Science View.
- **2014-2016:** [‘European Student Parliaments on Science2’](#). Εθνική δράση σε συνεργασία με τη Science View.
- **2014-2015:** [«Εκπόνηση Επιμορφωτικού Εκπαιδευτικού Ενημερωτικού Υλικού & Προγράμματος Σπουδών Επιμόρφωσης»](#) του οποίου η υλοποίηση έχει ανατεθεί στο ΚΕΣΔ από την Αναθέτουσα Αρχή, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού»

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Smyrniou Z., E. Georgakopoulou, S. Sotiriou (2020). [Promoting Scientific Creativity through Digital Story Telling](#). International Journal of STEM Education 7 (1), 1-22, 2020. 1, 2020.
2. Valente A, Pennacchiotti, C., Smyrniou, Z. et al. (2019). [Seeking co-production of knowledge in alternating training: insights from DESCI first round of world cafés](#). J. Phys.: Conf. Ser. 1286 012056, pp. 1-8.
3. Smyrniou Z., Georgakopoulou E., Sotiriou M., Sotiriou S. (2017). [The Learning Science Through Theatre initiative in the context of Responsible Research and Innovation](#). [Journal on Systemics, Cybernetics and Informatics](#) (JSCI), vol. 15, n 5, pp. 14-22, <http://www.iiisci.org/journal/sci/Contents.asp?var=&Previous=ISS1705>
4. Smyrniou, Z., Petropoulou, E., Menon, S., Zini, V. (2017). [The Innovative Implementation of Evaluation Mechanisms on the P4G Business Game](#). International journal of mathematics and computers in simulation, vol. 11, pp. 75-84.
5. Smyrniou Z., Sotiriou M., Sotiriou S. (2017). [What Does Scientific Theatre Do? Toward an Inquiry- based and Semiotic Theory through a Cultural approach](#). International Journal of Education and Learning Systems, vol. 2, pp. 47-58.
6. Kotsari K., Smyrniou, Z. (2017). [Inquiry based Learning and Meaning Generation through modelling on geometrical optics in a constructionist environment](#). European Journal of Science and Mathematics Education Vol. 5, No. 1, 14-27.
7. Ζαχαρούλα Γ. Σμυρναίου (2017). [Νέες εξελίξεις στις σύγχρονες θεωρίες μάθησης στη διδασκαλία και στη μάθηση διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων](#), Ηρόδοτος, Αθήνα, 2017, σελ., 928, ISBN 978-960-485-196-6, κωδικός στον Εύδοξο 68407051
8. Riopel, M. et Smyrniou, Z. (Eds.) (2016). [New Developments in Science and Technology Education](#). New York: Springer. 220 p. (Based on the proceedings of NDSTE conference).
9. Smyrniou, Z., Riopel, M. et Sotiriou, M. (Eds.) (2016). [Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment](#). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 390 p. (Based on the proceedings of NDSTE conference).
10. Σμυρναίου, Ζ., Αργύρη, Π., Γεωργακοπούλου, Ε. (2020). [Ενίσχυση της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης μέσω Διαμεσολαβητικών ψηφιακών εργαλείων στην μετά-κορωνοϊό εποχή](#). International Journal of Educational Innovation (2)-6 σελ. 149-200.

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα